

Протокол №2
заседания методического объединения классных руководителей

от 1 ноября 2024 года

Тема: *«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»*

Форма проведения: практикум

Повестка дня

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».

Присутствовали: зам. директора по воспитательной работе, классные руководители.

Отсутствовали:

1. **По первому вопросу** слушали заместителя директора по воспитательной работе Володину И.В. Она рассказала о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

В частности она сказала, что в условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей.

Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на формирование гражданской идентичности с целью консолидации общества, снижение рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.

Основные результаты воспитания определяются постановкой и решением ключевых задач личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития детей по направлениям деятельности классного руководителя.

2. **По второму вопросу** слушали Азуеву Л.С. классного руководителя 4 класса. Она рассказала об особенностях применения инновационных технологий в воспитательной работе. Одной из форм работы является классный час. Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но под руководством КР школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, что означает необходимость применения педагогических технологий. Сегодня быть хорошим высококвалифицированным педагогом нельзя без изучения всего обширного спектра педагогических технологий

Таким образом, благодаря инновационным технологиям мы сможем улучшить качество воспитательной работы в классе, подготовку и проведение классных часов, развить познавательный интерес у учащихся.

3. **По третьему вопросу** слушали Пурясьеву Е.В. классного руководителя 2 класса. Она рассказала о том, как сделать классное дело интересным и содержательным?». Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так

как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов классных руководителей, состоит, прежде всего, в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие учащихся и классного руководителя.

Согласно требованиям, нового Федерального государственного образовательного стандарта процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

На сегодняшний день существует много форм внеклассной работы. К классическим формам работы с классным коллективом относятся классный час, классное собрание, час общения, информационный час. Учащимся нравятся такие формы работы как викторины, конкурсы, марафоны, состязания, турниры и они с радостью принимают в их участие. Однако главной формой внеклассной работы является классный час. Задача классного руководителя заключается в оптимальном выборе формы проведения классного часа в зависимости от возраста учащихся и поставленных целей работы.

Далее Елена Викторовна познакомила с наиболее распространенными формами проведения тематических классных часов.

Во время классных часов очень важно уметь создать комфортный микроклимат в классе, иначе ученики будут чувствовать себя неуютно, зажато, нерешительно. Им будет трудно решиться высказывать свое мнение из-за боязни быть неуслышанными, неправильно понятыми, не принятыми другими.

По итогам заседания МО решили:

1. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.
2. Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы проводя открытые классные часы и воспитательные мероприятия, с целью взаимообмена опытом.
3. Улучшить качество воспитательной работы в классе, подготовку и проведение классных часов, развить познавательный интерес у учащихся благодаря использованию инновационных технологий

Председатель:  Рябова Е.С.

Секретарь:  .Рябов А.Н.